

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.9 Экономическая теория и модели бизнеса

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс

1

Семестр

1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Т.И. Черкасова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
08.02.2024	протокол №	11
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>знания:</b> 31.1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); 31.2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); 31.3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долго-срочного устойчивого развития 31.4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов 31.5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности 31.6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>умения:</b> У1. критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономическо-го роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p><b>навыки:</b> В1 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>знания:</b> 32.1 основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета 32.2. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании 32.3. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими</p> <p><b>умения:</b> У2.1. вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты У2.2. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей У2.3. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими У2.4. оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p><b>навыки:</b> В2 навыки личного экономического и финансового планирования</p>
<p>2. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует прикладные задачи, исходя из основных категорий экономической теории</p>	<p><b>знания:</b> 31 Знать основные категории и положения экономической теории</p> <p><b>умения:</b> У1 анализировать внешнюю и внутреннюю среду бизнеса и формулировать прикладные задачи, исходя из основных категорий экономической теории;</p> <p><b>навыки:</b> В1 способностью формулировать, анализировать и решать стандартные прикладные задачи с использованием знаний основных категорий и положения экономической теории</p>

задач	ОПК-1.2. Предлагает варианты решения прикладных задач с учетом основных положений экономической теории	<p><b>знания:</b> 32 основные модели поведения фирм;</p> <p><b>умения:</b> У2.1 использовать знания основных положений экономической теории при решении прикладных задач, интерпретировать выводы, сформулированные в отношении теоретических моделей, при решении практических задач; У2.2 выбирать экономические модели бизнеса, организационно-правовые формы реализации деятельности субъектов малого и среднего бизнеса, исходя из ситуации во внешней и внутренней среде;</p> <p><b>навыки:</b> В2 способностью формулировать, анализировать и решать стандартные прикладные задачи с использованием знаний основных категории и положения экономической теории</p>
3. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Выявляет, анализирует и содержательно объясняет суть и природу экономических процессов на макро- и микроуровне	<p><b>знания:</b> 31.1 сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; 31.2 источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах на макро- и микроуровне; 31.3 методы и приемы экономического и финансового анализа деятельности экономического субъекта, показатели эффективности управления и деятельности экономического субъекта;</p> <p><b>умения:</b> У1 собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровне, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; У1.2 осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, обосновывать полученные выводы, применять результаты анализа для целей управления</p> <p><b>навыки:</b> В1 современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровне; способность выявления тенденций изменения показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта;</p>

	ОПК-3.2. Формулирует задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности	<b>знания:</b> З2 сущность, природу, взаимосвязь экономических процессов на макро- и микроуровне; <b>умения:</b> У2.1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; <b>навыки:</b> В2 способность формулировать задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности, и предлагать управленческие решения, основанные на понимании сущности экономических процессов
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Финансы (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Страхование (УК-10), Пенсионное обеспечение (УК-10), Экономика труда (ОПК-3), Финансы организаций (ОПК-3), Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Предмет и метод исследования экономических процессов</b>	<b>38</b>	ОПК-1, ОПК-3, УК-10
Лекция. Введение в экономическую теорию. Предмет, метод и функции микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики. Ознакомление со структурой курса, видами и критериями	2	

оценки работ студентов. Ознакомление с основной и дополнительной литературой по курсу.		ОПК-1, ОПК-3, УК-10
Лекция. Экономические агенты и собственность. Экономические агенты и их интересы. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория.	2	
Практическое занятие. Чистый капитализм, командная и смешанная экономика: сравнительный анализ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Сравнительная характеристика микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики". Задания для самостоятельной работы студента: 1. Дайте развернутую характеристику основным школам экономической мысли XV-XX веков, приведя в качестве примера взгляды наиболее характерных их представителей 2. Дайте характеристику структуры и функций экономических знаний 3. Назовите методы обоснования и направления практического использования экономических знаний 4. Дайте определение понятию "ресурсы", приведите их классификацию. 5. Каковы возможные пути решения проблемы ограниченности ресурсов?	32	
<b>Микроэкономика</b>	<b>34</b>	
Лекция. Рынок факторов производства. Экономическая теория производства. Производственная функция. Ценообразование на факторы производства .	2	
Практическое занятие. Теории поведения потребителя и производителя. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.	2	



Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Анализ теорий поведения и производителя на рынке". Задания для самостоятельной работы студента: 1. Охарактеризуйте возможности выбора производственных возможностей и понятие "альтернативные издержки". 2. Какая существует взаимосвязь между имеющимися технологическими альтернативами и кривой производственных возможностей 3. Какая существует взаимосвязь между кривой производственных возможностей и экономической эффективностью? 4. Раскройте сущность принципов максимума и минимума. 5. В чем состоит сущность взаимовыгодного обмена: абсолютное и сравнительное преимущество. Концепция сравнительного преимущества. 6. В чем проявляются свобода выбора, суверенитет и рациональность потребителя. 7. Дайте характеристику основным теориям потребительского выбора	30	
Иная контактная работа:	0	

## 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Макроэкономика</b>	<b>36</b>	ОПК-1, ОПК-3, УК-10
Практическое занятие. Теории цикличности. Экономические циклы. Промышленный цикл. Сущность теории «длинных волн».	2	
Практическое занятие. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта лекций.</li> <li>2. Выполнение домашних заданий.</li> <li>3. Вопрос для обсуждения "Возможности государственного регулирования экономики в эпоху глобализации"</li> <li>4. Вопрос для обсуждения "Цикличность в экономике в эпоху цифровых трансформаций".</li> </ol> <p>Задания для самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте экономическую сущность и укажите основные виды экономических циклов</li> <li>2. Назовите основные фазы экономического цикла</li> <li>3. Почему экономический кризис выступает в качестве одной из важнейших фаз цикла?</li> <li>4. Назовите основные теории происхождения циклов</li> <li>5. В чем состоит антициклическая политика государства?</li> <li>6. Дайте характеристику государственной политики в области занятости.</li> <li>7. Дайте характеристику антиинфляционной политики государства.</li> </ol>	32	ОПК-1, ОПК-3, УК-10
<b>Модели малого и среднего бизнеса</b>	<b>36</b>	
Практическое занятие. Организационно –правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса. Индивидуальный предприниматель.	2	
Практическое занятие. Налоговые модели малого и среднего бизнеса. Выбор оптимальной системы налогообложения для экономических субъектов.	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта лекций.</li> <li>2. Выполнение домашних заданий.</li> <li>3. Вопрос для обсуждения "Как начать свой бизнес: выбор оптимальной модели для экономического субъекта"</li> <li>4. Вопрос для обсуждения "Современные инструменты поддержки субъектов малого и среднего бизнеса"</li> <li>5. Вопрос для обсуждения "Основы формирования личного финансового плана"</li> </ol> <p>Задания для самостоятельной работы студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте бизнес-модели экономического субъекта.</li> <li>2. На каком этапе жизненного цикла актуален выбор бизнес-модели?</li> <li>3. Назовите основные типы бизнес-моделей, дайте характеристику каждой из них.</li> <li>4. Чем руководствуется экономический субъект при выборе налоговой модели бизнеса?</li> <li>5. Дайте сравнительную характеристику общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения.</li> </ol>	32	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Экономическая теория и модели бизнеса", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Экономическая теория и модели бизнеса" является **экзамен**.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Кочетков, А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. 7-е: Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230102">https://e.lanbook.com/book/230102</a>
2.	Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04375-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230096">https://e.lanbook.com/book/230096</a>
3.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. Москва: Дашков и К, 2021. - 876 с. ISBN 978-5-394-04050-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230093">https://e.lanbook.com/book/230093</a>
4.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под	<a href="https://e.lanbook.com/book/230093">https://e.lanbook.com/book/230093</a>

	общ. ред. А. А. Кочеткова. 7-е изд. стереотип. Москва: Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1.	30102
5.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Журавлева Г. П. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 920 с. ISBN 978-5-	<a href="https://e.lanbook.com/book/277688">https://e.lanbook.com/book/277688</a>
6.	Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Баскакова О. В., Мачабели М. Ш., Рудакова Т. В. Москва: Дашков и К, 2023. - 316 с. ISBN 978-5-394-04970-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277034">https://e.lanbook.com/book/277034</a>
7.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 178 с ISBN 978-5-534-12770-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/491251">https://urait.ru/bcode/491251</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	310 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows

			Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	332 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения	отлично

	показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

#### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Предметом изучения экономической теории выступают...

1. богатство общества
2. отношение человека к собственности
3. технико-экономические отношения в процессе производства

**4. отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов.**

2. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы) учитывает....

1. циклическую и фрикционную безработицу
- 2. фрикционную и структурную безработицу**

3. сезонную безработицу
4. структурную безработицу.

3. Наиболее разрушительной для общества разновидностью инфляции является....

1. ползучая инфляция
- 2. гиперинфляция**
3. галопирующая инфляция
4. инфляция спроса

4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- 1. общую полезность**
2. предельную полезность
3. среднюю полезность
4. нормативную полезность

5. Уровень реальной заработной платы зависит от:

## **1. уровня цен на товары и услуги**

- 2. нормы прибыли
- 3. ставки налогообложения
- 4. продолжительности рабочего времени

1. 5. уровня цен на товары.

6. Производство - это:

- 1. способ удовлетворения потребностей

## **2. процесс создания благ**

- 3. процесс создания стоимости
- 4. процесс создания потребительской стоимости
- 7. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

- 1. процента, то есть платы за денежный капитал

## **2. косвенных налогов на бизнес**

- 3. ренты от сдачи земли
- 4. арендной платы за жилье.
- 8. Модель макроэкономического равновесия выражается через равенство:

## **1. совокупного спроса и совокупного предложения**

- 2. инвестиций и сбережений
- 3. совокупного спроса и сбережений
- 4. совокупного предложения и инвестиций.

9. Покупательная способность денег:

- 1. увеличивается в период инфляции
- 2. уменьшается в период дефляции

## **3. уменьшается в период инфляции**

- 4. не подвержена изменениям в зависимости от инфляции
- 10. Интенсивные факторы экономического роста:

## **1. внедрение прогрессивных технологий**

- 2. увеличение количества применяемых машин
- 3. расширение производственных площадей
- 4. увеличение объема применяемого сырья.
- 11. Как называется та экономическая ситуация, когда покупателями какой-то продукции

является только одна фирма (организации) ?:

1. монополия
2. олигополия
3. совершенная конкуренция

**4 монополия.**

12. Централизованный фонд денежных ресурсов, находящиеся в распоряжении государства – это ...

1. финансовая система

**2. государственный бюджет**

3. рынок
4. кредитная система.

13. Каковы источники экстенсивного пути развития:

**1. увеличение численности рабочей силы**

2. улучшение организации производства
3. внедрение новых технологий
4. повышение квалификации работников.

14. Что характеризует интенсивную форму воспроизводства:

1. строительство новых предприятий и рост капиталовложений
2. использование техники одного и того же года выпуска

**3. расширение производства за счет более эффективного использования всех факторов на основе новых технологий**

4. развитие за счет числа увеличения рабочих мест

15. Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

1. командная
2. рыночная
3. натуральная

**4. смешанная**

16. Эластичный спрос:

1. ситуация, при которой цена и величина спроса изменяется на одинаковый процент
2. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна
3. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена
- 4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена и**



**поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена.**

17. Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучается в курсе:

**1. микроэкономики**

2. менеджмента

3. макроэкономики

4. мегаэкономика.

18. Реальный ВВП вычисляется путем:

1. вычитания издержек по амортизации из номинального ВВП

2. умножения номинального ВВП на рост стоимости проживания

3. добавления стоимости услуг в долларах к номинальному ВВП

**4. деления номинального ВВП на ценовой дефлятор ВВП**

19. К косвенным методам государственного регулирования относятся:

1. регулирование государственных расходов

2. установление законов

**3. фискальная и денежная политика**

4. развитие государственного сектора

20. Номинальный ВВП представляет собой стоимость конечных товаров и услуг измеренную в:

**1. текущих ценах**

2. реальных ценах

3. ценах базисного периода

4. ценах прошлого периода

21. Ценовая стабильность означает:

**1. движение в ценах таково, что в среднем, движение их вверх компенсирует движение их вниз так, что индекс потребительских цен остается постоянным**

2. абсолютно никаких движений в ценах на товары, которые включаются в потребительскую корзину при подсчете индекса потребительских цен

3. что реальный ВВП не может расти в течение времени

4. что номинальный ВВП не может расти в течение времени.

22. Что составляет производительные силы общества?

1. средства и предметы труда

**2. рабочая сила и средства производства**

3. природные ресурсы, используемые в производстве

4. технологии

23. Отличительной особенностью командно-административной экономики является:

1. государственное и рыночное регулирование на основе общественных интересов

2. мелкотоварное производство на основе частной собственности средств производства и личном труде их владельца

3. частная собственность на используемые ресурсы,

**4. централизованное планирование и распределения основных финансовых и продуктовых потоков экономики.**

24. Товар- это:

1. предмет труда

2. вещь, обладающая потребительной стоимостью

**3. вещь, обладающая потребительной стоимостью и меновой стоимостью, предназначенная для обмена**

4. продукт труда, потребляемый самим производителем

25. Чистая конкуренция не включает в себя:

1. очень большое число предприятий

2. однородную продукцию

3. свободное выступление и выход из отрасли

**4. дифференциацию продукции**

НазадДалее

Текущий статус: Проверена

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

2. Развитие предмета экономической теории. Методология экономических исследований. Основные экономические категории и экономические законы.

3. Введение в экономическую теорию. Предмет , метод и функции микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики.

4. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономические блага и их классификация. Кругооборот благ и доходов.

5. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Эффективность производства: проблема «затраты — выпуск». Кривая производственных возможностей и выбор альтернатив.

6. Экономические агенты и собственность. Экономические агенты и их интересы.

Собственность как юридическое понятие и экономическая категория.

7. Формы собственности и формы хозяйствования. Собственность и система экономических интересов.
8. Рыночная организация хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Рыночные механизмы. Ограниченность возможностей рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
9. Рынок факторов производства. Экономическая теория производства. Производственная функция. Ценообразование на факторы производства .
10. Теории поведения потребителя и производителя. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.
11. Фирма (предприятие) как экономический агент. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике. Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства.
12. Основы теории производства. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
13. Конкуренция и монополия. Экономическая природа конкуренции и виды конкурентной борьбы. Олигополии.
14. Виды конкурентного поведения. Бизнес и его роль в современной рыночной экономике.
15. Национальная экономика. Производство и воспроизводство.
16. Национальное богатство... Система национальных счетов.
17. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт и национальный доход. Теории макроэкономического равновесия.
18. Теории цикличности. Экономические циклы. Промышленный цикл. Сущность теории «длинных волн».
19. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства.
20. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.
21. Законодательное регулирование МиСБ. Критерии отнесения предприятий к Ми СБ.
22. Организационно –правовые формы предприятий М и СБ. Индивидуальный предприниматель.
23. Налоговые модели МиСБ в России.
24. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.
- 25.